

Acquaviva delle Fonti, 14 aprile 2026

Ai Docenti
Agli Studenti ind. SAS
Alle Famiglie
Al personale Ata
Al Dsga

COMUNICAZIONE N. 424

OGGETTO: Progetto FIS “La Luna nel pozzo” – esibizioni classi indirizzi Sas

All'interno del progetto FIS “La Luna nel pozzo”, finalizzato alla realizzazione della *Giornata della creatività e dei talenti* del giorno 29 Maggio 2026, prenderà avvio l'attività relativa alla organizzazione delle esibizioni teatrali, spettacoli di burattini, balli di gruppo inventati dagli studenti, danza.

Il percorso, a cura della prof.ssa G. Pascali e il tecnico di Laboratorio R. Schino, è destinato a studentesse e studenti delle classi dell'indirizzo Sas, avrà una durata complessiva di n. **30 ore** e si svolgerà **dalle ore 15.15 alle ore 18.15** presso il plesso **La/Scs**, in via Primocielo nc ad Acquaviva delle Fonti secondo il seguente calendario:

1) **“La Luna nel pozzo”:** teatro, spettacolo di burattini, balli di gruppo e danza.

Calendario incontri		Sede e orario di svolgimento
28 Aprile 2026	Martedì (3 ore)	Plesso La/Scs , via Primocielo nc, Acquaviva delle Fonti, Ore 15.15 - 18.15
29 Aprile 2026	Mercoledì (3 ore)	
5 Maggio 2026	Martedì (3 ore)	
8 Maggio 2026	Venerdì (3 ore)	
12 Maggio 2026	Martedì (3 ore)	
15 Maggio 2026	Venerdì (3 ore)	
19 Maggio 2026	Martedì (3 ore)	
22 Maggio 2026	Venerdì (3ore)	
27 Maggio 2026	Mercoledì (3 ore)	
28 Maggio 2026	Giovedì (3 ore)	
Venerdì 29 maggio 2026 Giornata della creatività e dei talenti		

Iscrizione al corso

Il docente referente, prof.ssa G. Pascali, si occuperà di raccogliere le iscrizioni dell'attività personalmente, visitando le diverse classi dei plessi Sas.

Certificazione finale

Al termine delle attività, ad ogni studente frequentante almeno il 75% del monte ore previsto sarà rilasciato un attestato secondo quanto dalle azioni del PNRR e dalle Nuove Linee Guida per l'Orientamento del decreto n. 328 del 22 dicembre 2022.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Rocco Fazio

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. N. 39/1993)